

Öğrenme/ Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu

Öğrenme/öğretme sürecine Bilgi İletişim Teknolojilerine (BİT) dayalı araçların “entegrasyonu” üzerinde titizlikle durulması gereken önemli bir konudur. Günümüzde BİT ‘de yaşanan hızlı gelişim sonucu ortaya çıkan yeni araçların, uygulamaların popülaritesi sonucu maalesef amaç öğrenme sürecini desteklemek değil; bu araçları, uygulamaları derslerde kullanmak noktasına gelmiştir.

Bu kitapta teknoloji entegrasyonu, öğrenme/öğretme sürecinde bir öğrenme problemini çözmek üzere veya farklı öğrenme/öğretme ihtiyaçlarını karşılamak üzere gerekli teknolojik araçların öğrenme/öğretme sürecine nasıl entegre edileceğinin planlanması için uygun yöntem ve stratejileri içeren öğrenme fırsatlarının oluşturulduğu yaşantılarının geliştirilmesi, tasarlanması, uygulaması ve değerlendirmesi olarak ele alınacaktır. Başarılı bir teknoloji entegrasyonunun planlanmasını etkileyen pek çok unsur olması, süreci zorlaştıran ve belki de hedeflenen noktaya erişilmesini yavaşlatan en önemli noktadır. Oldukça karmaşık ve çok boyutlu bir süreç olarak ifade edilen entegrasyon sürecinin sürekli araştırmalar ve değerlendirmelerle etkililiğinin artırılması gerektiği her platformda önerilmektedir.

Bu bağlamda, entegrasyon sürecinin niteliğini etkileyen öğelerle ilgili yapılmış son yıllara ait bilimsel araştırmaların ele alınacağı bir kitabın, konuyla ilgili çalışan bilim insanları için iyi bir rehber materyal olacağı düşünülmektedir.

Bu doğrultuda aşağıda yer alan başlıklar kitabımızın içeriğini oluşturacaktır. Ancak, konu sınırlamasının çok zor olduğu bir alan olması nedeni ile verilen konular dışında bölüm önerileri yapılabilir veya teknoloji entegrasyonu ile ilgili kuramsal temele dönük özgün bölümlere de yer verilebilir.

1. Öğretmen adaylarının öğrenme/öğretme sürecine teknoloji entegrasyonu ile ilgili hazır oluş durumları ile ilgili araştırmalar
2. Öğretmen, okul yöneticileri, okul alt yapısı, öğretim programları, mesleki gelişim süreçleri boyutlarının değerlendirilmesi ile ilgili araştırmalar.
3. Teknoloji entegrasyonu için farklı öğrenme ortamları tasarımının değerlendirilmesi ile ilgili araştırmalar.
4. Teknolojik araçların öğrenme sürecine entegrasyonunda öğrenci/öğretmen boyutunun değerlendirilmesi ile ilgili araştırmalar.
5. Yenilikçi araçların, uygulamaların öğrenme süreci ile ilişkisinin değerlendirilmesi ile ilgili araştırmalar.
6. Entegrasyon sürecini etkileyen faktörler.