

Kitap konusu: Elektronik mentorlük

Geçmişî antik Yunan medeniyetine kadar uzanan mentorluk kavramı, bilgi ve iletişim teknolojilerinin hayatımıza girmesiyle birlikte yeni bir mentorlük türü olan elektronik mentorlüğünü içine alacak şekilde genişlemiştir. E-mentorlük; başlı başına bir mentorlük süreci olarak işe koşulabildiği gibi yüzyüze mentorlüğün sınırlılıklarını ortadan kaldırmak amacıyla da kullanılabilir. E-mentorlük kavramının tam anlamıyla anlaşılabilmesi için diğer mentorlük tür ve modelleri ile olan ilişkisinin ortaya koyulması gerekmektedir. Dünyanın önde gelen eğitim kurumlarının ayrılmaz bir parçası haline dönüşmeye başlayan e-mentorlüğün ülkemizde de giderek yaygınlaşacağı düşünülmektedir. Buna karşın, alanyazın incelendiğinde, ülkemizde e-mentorlük konusunda yapılmış akademik yayın sayısının oldukça az olduğu görülmektedir. Bu bağlamda; e-mentorlüğün terminoloji ve uygulama yönleriyle ele alınacağı bir kitabın, konuyla ilgili çalışan bilim insanları için iyi bir rehber materyal olacağı düşünülmektedir.

Yazar adayları, aşağıda verilen başlıklardan birisini seçerek, bu konuda çalışabilecekleri ile ilgili editörlere iletişime geçebilirler. Verilen konular dışında bölüm önerileri yapılabilir veya e-mentorlükle ilgili uygulamaya dönük özgün araştırmalar kitap bölümüne dönüştürülebilir.

1. Mentorlük kavramı ve mentorlüğün tarihî gelişim süreci (Mentor, menti, koordinatör, ortak alan, mentor alanı, menti alanı kavramları. Mentorlüğün danışmanlık ve koçlukta farklılaştırılan yönleri...)
2. Mentorlük tür ve modelleri (Farklı kriterlere göre yapılan sınıflandırmalar ele alınmalı: Resmî, yarı resmî ve resmî olmayan mentorlük; kısa süreli mentorlük, uzun süreli mentorlük, birebir mentorlük, akran mentorlüğün, ters yönde mentorlük, akran mentorlüğünü, kendine mentorlük, e-mentorlük, kademeli mentorlük, karma mentorlük...)
3. E-mentorlük nedir (E-mentorlükte temel kavramlar, e-mentorlüğün gelişim süreci, roller ve sorumluluklar, e-mentorlüğün avantajları ve sınırlılıkları...)
4. E-mentorlük programlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecinde yapılması gereken çalışmalar (Genel bir bakış açısıyla ele alınmalı ve farklı araştırmacıların önerdiği süreç ve basamaklar verilmeli)
5. E-mentorlük programlarında mentor-menti eşleştirmesi (Eşleştirmeye derinlemesine odaklanılmalı, farklı yöntemler tanıtılmalı, dikkat edilmesi gereken durumlar açıklanmalı. Çeşitli programlara ait örnek eşleştirmeler verilebilir)
6. E-mentorlük sözleşmesi (E-mentorlük sözleşmelerinin amacı, taraflar için ne ifade ettiği, örnek sözleşmeler...)
7. E-mentorlükte etkileşim ve etkileşim amacıyla kullanılan teknolojiler (e-posta, sosyal ağ, LMS, anlık mesajlaşma gibi teknolojilerin yanı sıra e-mentorlük programlarında kullanılmak üzere geliştirilmiş yazılımlarına özellikle yer verilmelidir)
8. E-mentorlük programları için etkinlik örnekleri (Farklı hedef kitlelere yönelik düzenlenmiş e-mentorlük programlarından derlenen etkinlik örnekleri, özgün etkinlik örnekleri...)
9. Örnek e-mentorlük programları (Dünyadan ve Türkiye'den iyi örnekler derlenmeli. Programlar; amaç, hedef kitle, süre, kullanılan teknoloji, çıktıları gibi kriterlere göre incelenerek sunulmalı)
10. E-mentorlük, mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme (e-mentorlüğün meslekî gelişimde kullanımı ve yaşam boyu öğrenme için getirileri ele alınmalı, her iki durum için uygulamaya dönük örnekler verilmeli)

11. E-mentorl¼kle ilgili araştırmaların eğilimleri: D¼nyada ve T¼rkiye'deki durum
12. E-mentorl¼ę¼n geleceęine y¼nelik ¼ng¼r¼ler